

2023년

예수대학교 대학혁신 지원사업 학생 서포터즈 성과자료집

목차

01

소개

- 1) 예수대학교 소개
- 2) 예수대학교 대학혁신지원사업 개요
- 3) 예수대학교 대학혁신지원사업 학생 서포터즈 소개

02

2023 활동 성과

- 1) 주요 활동 성과
- 2) 제작 과정

03

서포터즈 프로그램
참여 및 활동 후기

- 1) 대학혁신지원사업 프로그램 참여 후기
- 2) 대학혁신지원사업 학생서포터즈 활동 후기

04

서포터즈 활동 사진

예수대학교 설립이념

기독교 정신을 바탕으로 국제사회에서 요구하는 지도자를
육성하여 기독교의 진리와 사랑을 실현하고 국가와 인류사회의
발전에 공헌한다.

교훈

01

진리

예수의 가르침 속으로 진리를
실현하는 예수대학교

02

사랑

국가와 인류를 위한 사랑을
실천하는 예수대학교

예수대학교 교육목적 및 목표

우리 대학은 미국 남장로교 한국선교회 유지재단에 의해 기독교 정신을 바탕으로
설립되어 그리스도의 진리와 사랑을 바탕으로 돌봄과 나눔을 실천하고,
미래사회의 건강과 복지를 책임질 교육과 글로벌 현장에 적합한 교육과정을 통해
국제적 전문 역량을 갖춘 인재 육성을 목표로 한다.

인재상

세상을 디자인하는 창의적 세움인재

01

돌봄과 나눔을 실천하는 기독교인
- 기독교적 영성과 인문적 소양을
기반으로 나눔을 실천하는 역량

02

미래사회를 주도하는 창의융합인
- 건강한 신체와 정신을 유지하여
자신의 진로와 학습을 주도적으로
계획수행하는 역량
- 다양한 정보의 특성을 파악,
비판적으로 종합하여 새롭고
유용한 것을 만들어내는 역량

03

인간존중을 실천하는 보건복지 전문인
- 인간존중을 실천하는 조화로운 공동체를
위해 지혜로운 리더십으로 구성원을
소통하게 하는 역량

01. 소개

2) 예수대학교 대학혁신지원사업 개요

예수대학교 대학혁신지원사업 개요

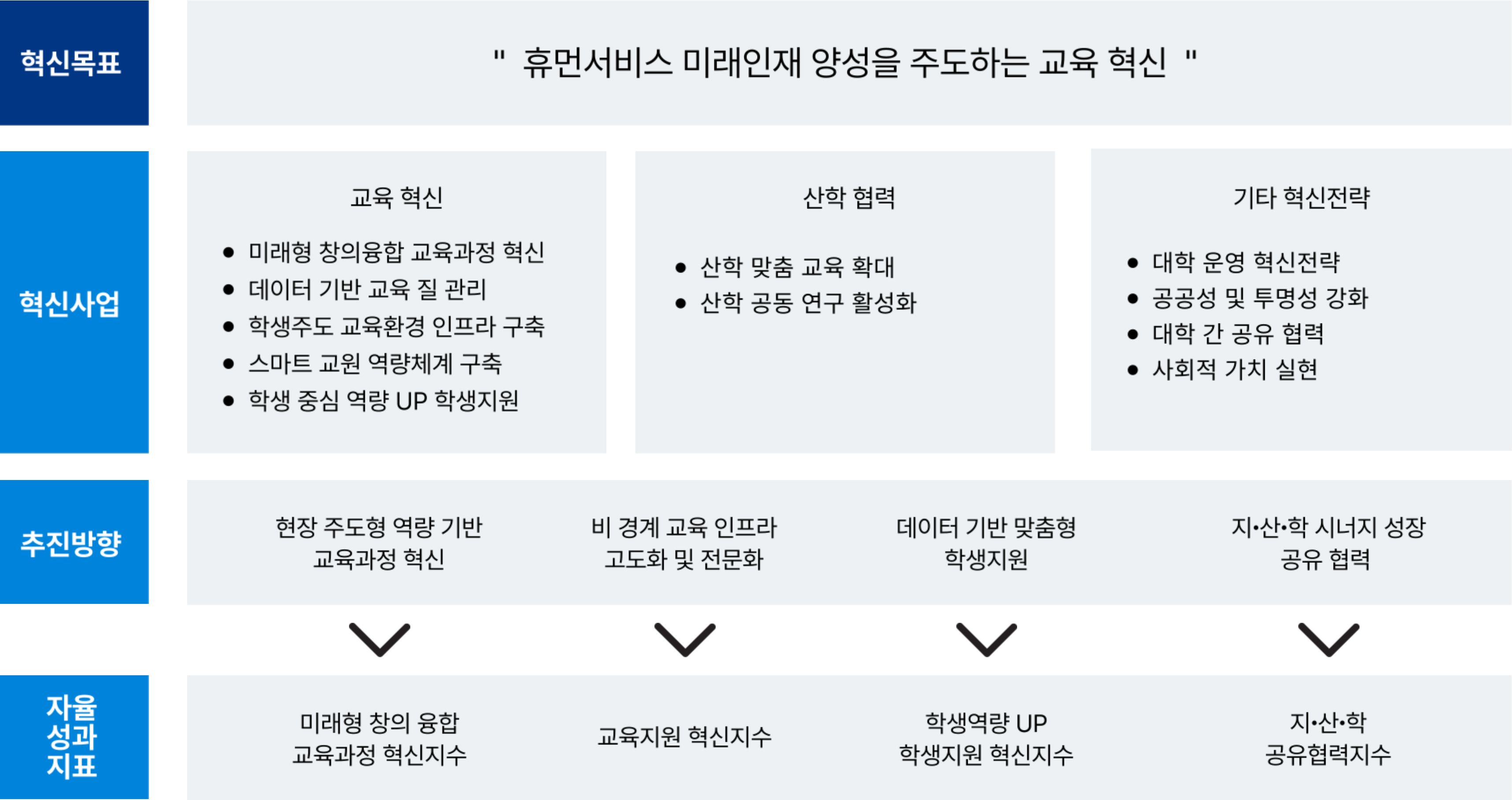
대학혁신지원사업은 “휴먼서비스 역량으로 사회에 공헌하는 예수대학교” 비전을 기반으로 휴먼서비스 미래인재 양성을 주도하는 교육 혁신을 목표로 설정하여 대학, 부서, 역량, 교과-비교과 경계를 허무는 교양 교육, 휴먼서비스 진로 교육 체계 고도화, 바로 현장 주도형 하이브리드 실습 교육 혁신, 산업체 맞춤 교육 등을 추진

예수대학교 대학혁신지원사업 비전 및 목표

- 비전 : “학생 성장을 실현하는 대학”
- 목표 : 휴먼서비스 역량으로 사회에 공헌하는 예수대학교

01. 소개

2) 예수대학교 대학혁신지원사업 개요



01. 소개

2) 예수대학교 대학혁신지원사업 개요

[중장기 발전 계획]

4대 전략	미래를 선도하는 창의교육 혁신	학생역량을 키우는 교육지원 혁신	상생하는 공유 협력 혁신	수요자가 감동하는 JUIN-novation
14대 전략 과제	나눔 실천 예담 인성 교육 역량 기반 바탕 교양 교육 현장 중심 바로 전공 교육 학습자중심 교수학습 혁신	수요자중심 유연 학사 체계 강화 학생 성공 통합지원 강화 미래형 교육인프라 구축 교육 질 관리 체계 고도화	현장 밀착형 산학 협력 ESG 실현 지역공헌 활성화 대학 간 연계협력	ESG 실현 조직문화 혁신 교직원 미래 역량 강화 대학 운영 체계 혁신

01. 소개

3) 예수대학교 대학혁신지원사업 학생 서포터즈 소개

예수대학교 대학혁신지원사업 서포터즈

운영 목적

- 서포터즈 운영을 통한 대학혁신지원사업
인지도 강화 및 활성화
- 구성원 간 쌍방향 소통 창구 마련 및 혁신사업
만족도 증진
- 대학혁신지원사업에 대한 의견 및 개선 요구사항 제안



01. 소개

3) 예수대학교 대학혁신지원사업 학생 서포터즈 소개

예수대학교 대학혁신지원사업 서포터즈 연혁

2023.03.27.
학생혁신서포터즈 2기 선발

2023.09.25.
교육환경 및 프로그램 개선에
대한 의견수렴 간담회

2022.09.16.
학생혁신서포터즈 1기 선발

2023.05.26.
예수대학교 73주년
개교기념일 행사 진행

2023.09.12.
학생 대상 대학혁신지원사업
설명회

2023.12.04.
재학생 만족도 및 요구사항 수렴

01. 소개

3) 예수대학교 대학혁신지원사업 학생 서포터즈 소개

예수대학교 학생 서포터즈 소개

01

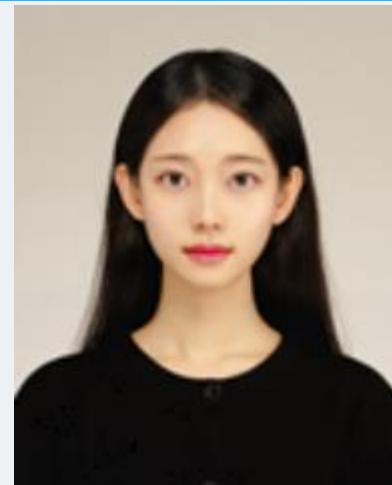
이기현



서포터즈 기장

02

권정은



간호학부, 통합실습

03

변가영



취창업지원센터

04

이민주



지역협력센터

04

김은지



기초교양교육원,
도서관

01

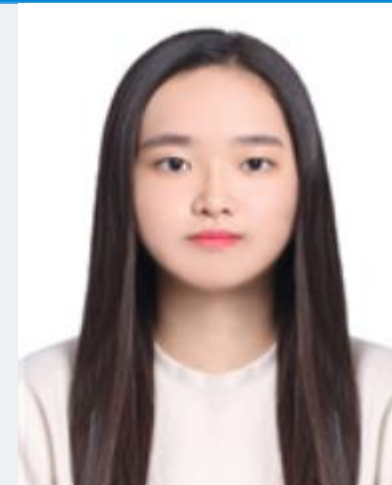
이서영



학생상담센터

02

김선아



교수학습개발센터

03

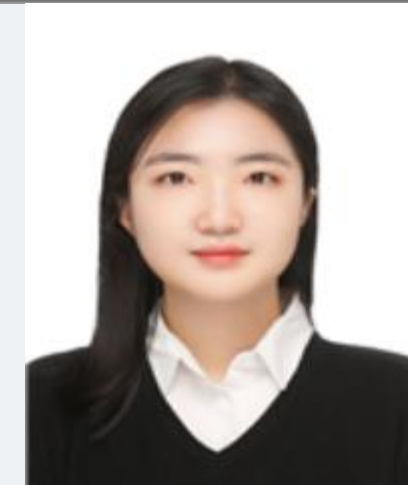
설지윤



취창업지원센터

04

강예진



학생상담센터

04

장유빈



교수학습개발센터

주요활동 성과 - 학생지원기관 프로그램 홍보 및 후기 카드뉴스 제작



JU 투게더 학습동아리 :

팀을 구성하여 자율적인 정기 학습 활동을 통해 공통된 학습 과목을 공부 하는 것을 지원하는 프로그램입니다.



1:1 맞춤형 학습 컨설팅 :

학습유형 검사를 통한 자신의 학습유형 파악과 주변 환경 개선 등 1:1 맞춤형 컨설팅으로 자기 주도 학습력을 기를 수 있는 프로그램입니다.



코넬노트 경진대회 :

자기주도 학습법과 코넬노트 작성법 특강을 수강한 대상자에 한정하여 진행되는 대회로, 한 학기 동안 실제로 강의를 들으면서 코넬 노트를 작성하고 학기 말에 제출하여 경진하는 프로그램입니다.



JU 선배 찬스 튜터링 :

도움이 필요한 과목을 해당 과목의 우수한 성적을 가진 선배와 같이 학습하는 것으로, 선배의 학습 노하우를 직접 전수받을 수 있는 프로그램입니다.

2. 2023 활동 성과

주요활동 성과 - 학생지원기관 프로그램 홍보 및 후기 카드뉴스 제작



네트워크 기반 멘토링 :

학생에게 맞춤형 진로 정보 제공을 위해 간호 분야별 현직자를 초청하여 근무환경, 진로, 취업 등 직무에 대해 자유롭게 질의응답 할 수 있는 멘토링 프로그램입니다.



간호학과 보건복지 선배초청 프로그램 :

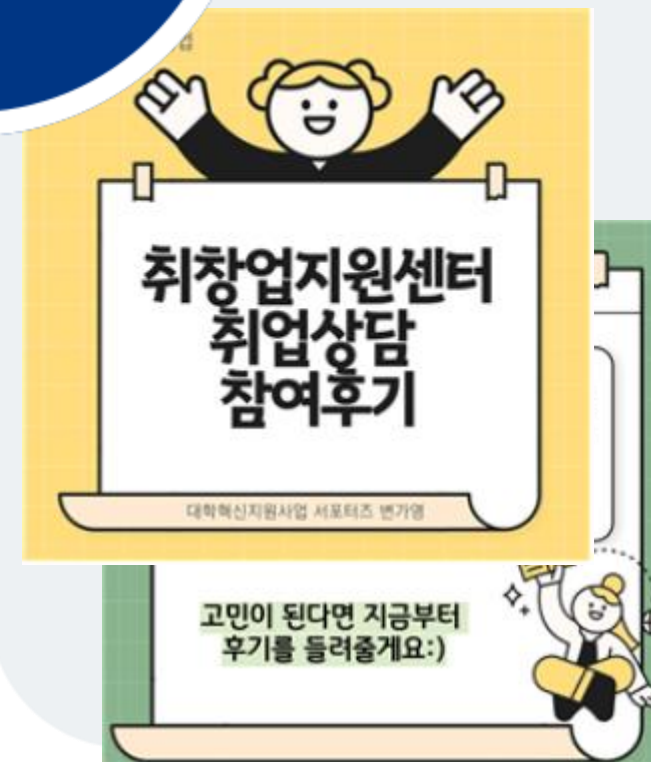
예수대학교 간호학부 졸업생 중 현직에서 근무하는 졸업선배를 초청하여 특강 및 질의응답을 통해 취업현장을 보다 이해하고 노하우를 파악할 수 있는 프로그램입니다.

취·창업
지원센터



진로집단상담 소수학생&간호학부 :

소수학생 진로집단 상담은 편입생, 전과생, 복학생을 대상으로 성공적인 대학생활을 위한 플랜을 주제로 진행됩니다. 간호학부 진로집단 상담은 간호학부 2학년 신청자 30명을 대상으로 간호취업정보 탐색 및 진로집단상담(1회기)과 직무역량체크 및 간호관련 직무찾기(2회기)를 제공합니다.



취·창업 지원센터 취업상담 :

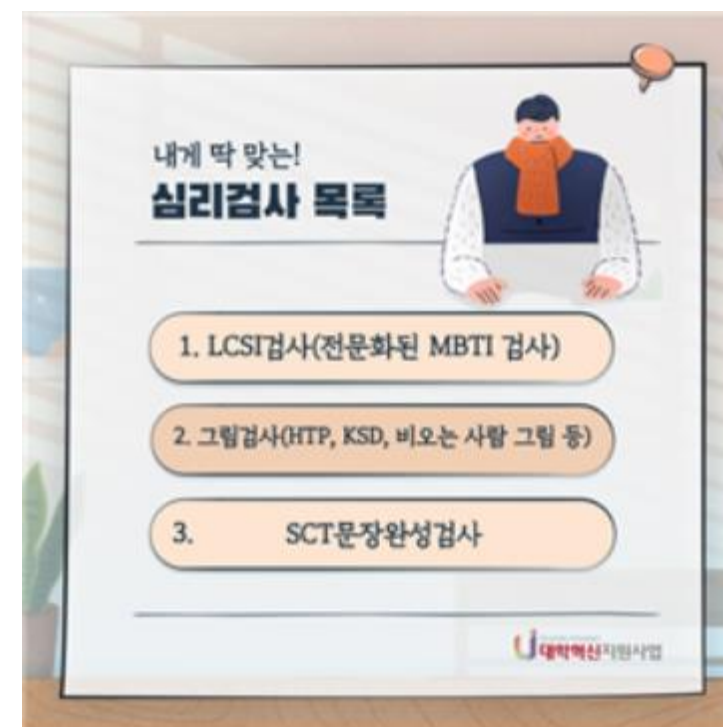
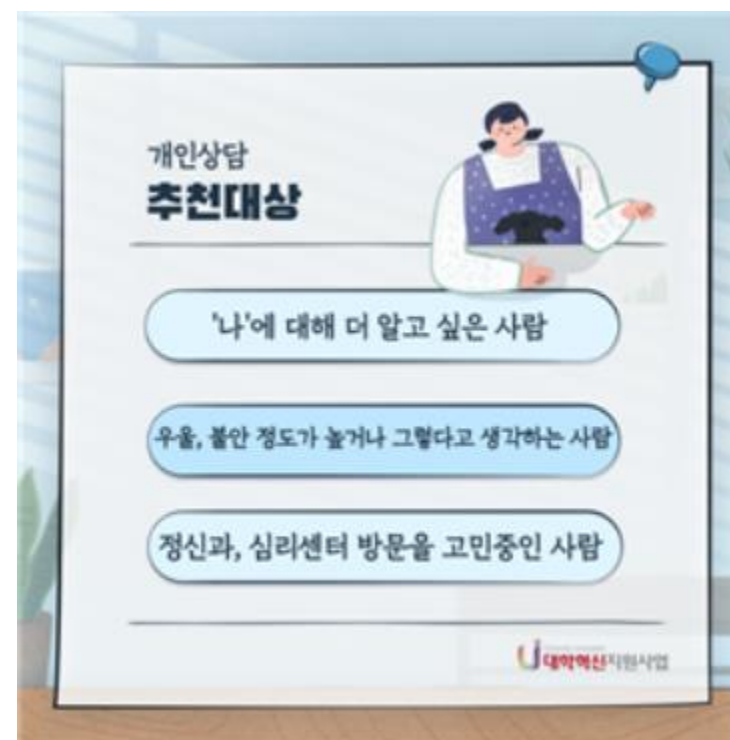
취업상담은 1:1 맞춤 입사서류 및 면접 컨설팅으로 진행하며 취창업지원센터에 신청서를 제출하면 됩니다. 자기소개 초안을 작성해가면 센터 선생님과 함께 자기소개서를 수정하고 조언을 얻을 수 있었습니다.

주요활동 성과 - 학생지원기관 프로그램 홍보 및 후기 카드뉴스 제작



개인상담 소개

학생상담센터에서 진행하는 프로그램 이외에도 학생 개인이 개인 상담을 신청할 수 있습니다. 다양한 유형의 검사를 진행해 볼 수 있으며 임상심리사 자격을 가진 선생님께 직접 해설을 듣고 필요시 특정 프로그램이나 전문가분과 연결될 수 있습니다.



'괜찮은 나 맞춤상담' 소개

전체 학우분들을 대상으로 괜찮은 나 맞춤상담 신청을 받기 위해 프로그램 소개를 카드뉴스로 제작했습니다. 비대면 방식으로 진행하며 총 8번의 만남이 한 달 동안 이루어지는 프로그램이었습니다.



주요활동 성과 - 학생지원기관 프로그램 홍보 및 후기 카드뉴스 제작



'식물키움, 행복키움' 프로그램 참여자 후기

매년 기숙사 및 장학숙에서 생활하는 재학생을 대상으로 진행되며 바질, 방울토마토 등 식물을 기르면서 심리적 안정에 도움을 주는 활동입니다. 매주 식물을 키우며 느낀 점과 사진을 기록하여 제출하고 선정된 분들은 상품도 받을 수 있습니다.



학생상담센터 2학기 프로그램 소개

예수대학교 학생상담센터에서는 각 학기별로 많은 프로그램들을 진행하고 있습니다. 학우분들께 2학기 프로그램을 전체적으로 보여주면 좋을 거 같아 카드뉴스를 제작하게 되었습니다.

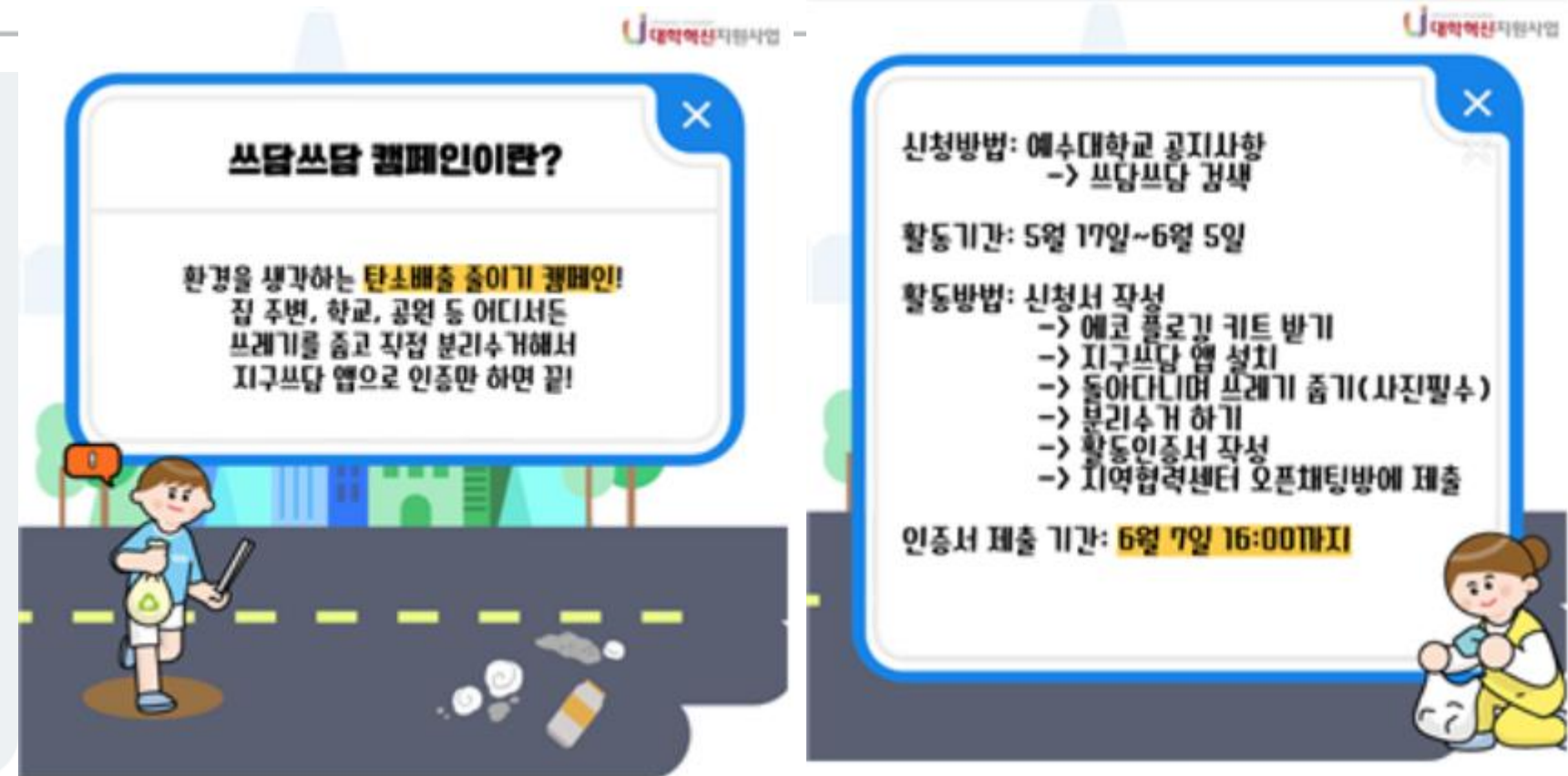


주요활동 성과 - 학생지원기관 프로그램 홍보 및 후기 카드뉴스 제작



기후위기 대응활동 쓰담쓰담 프로그램

이 프로그램은 지역협력센터에서 진행하는 환경보호 캠페인입니다. 센터에서 제공하는 준비물인 '에코 플로깅 키트'와 '지구 쓰담'이라는 앱을 설치한 뒤 돌아다니며 쓰레기를 줍고, 분리수거 하는 모습을 인증하면 봉사시간을 받을 수 있었습니다. 언제 어디서나 자유롭게 활동할 수 있는 점과 요즘 중요한 이슈인 환경보호를 강조하여 카드뉴스를 제작하고 학생들의 참여를 유도하였습니다.



지역협력센터 소개

이 카드뉴스는 지역협력센터에 대한 학생들의 이해와 관심을 제고하기 위하여 제작했습니다. 저는 현재 진행되고 있는 프로그램들의 참여율을 높이기 위해선 먼저 센터에 대한 이해와 관심이 필요하다고 생각했습니다. 센터의 목적과 주요 프로그램들을 한눈에 볼 수 있도록 정리했고, 오픈채팅방의 QR코드를 넣어 학생들이 편리하게 이용할 수 있도록 하였습니다.

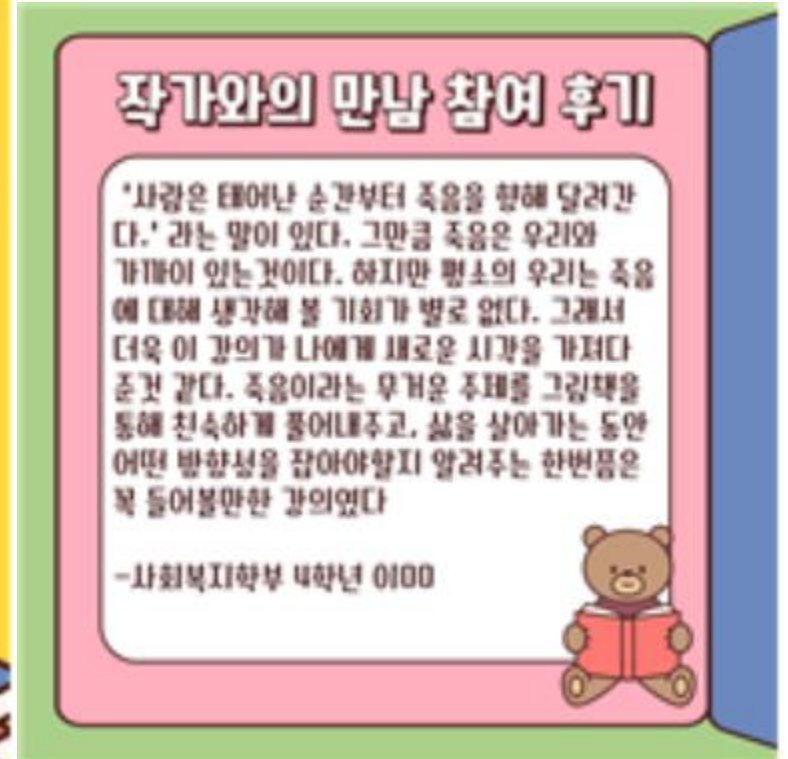
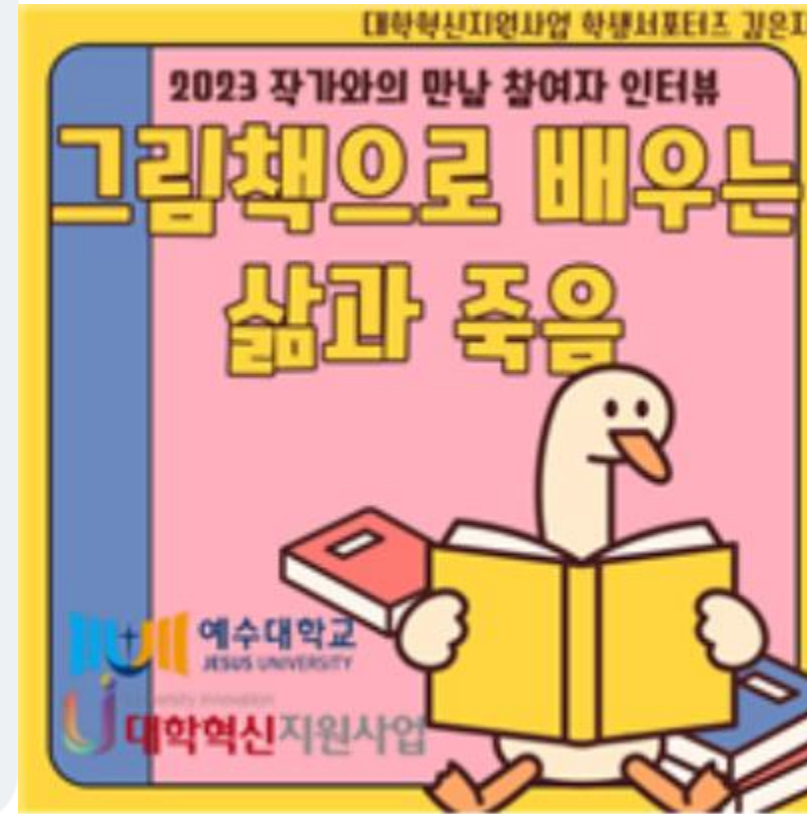


주요활동 성과 - 도서관 프로그램 홍보 및 참여후기 카드뉴스 제작



작가와의 만남 참여자 인터뷰

'그림책으로 배우는 삶과 죽음'은 전직 교사인 임경희 작가님이 그림을 통해 죽음에 대해 이해하고 삶의 의미와 가능성을 모색하는 내용의 책이다. 작가님과의 만남을 통해 책에 대하여 더 자세하게 이해하고 그에 담겨있는 의미를 직접 체험할 수 있는 프로그램이다.



도서관 프로그램 소개

자유로운 형식의 독후감 작성을 통해 독후감 쓰기 활동에 대한 흥미 유발 및 창의적 활동 지원하는 프로그램으로 우수 독후감은 러닝커머스 홀 공간에 전시 예정인 프로그램이다.



주요활동 성과 - 간호학부 통합실습센터 프로그램 홍보 및 예정프로그램 안내



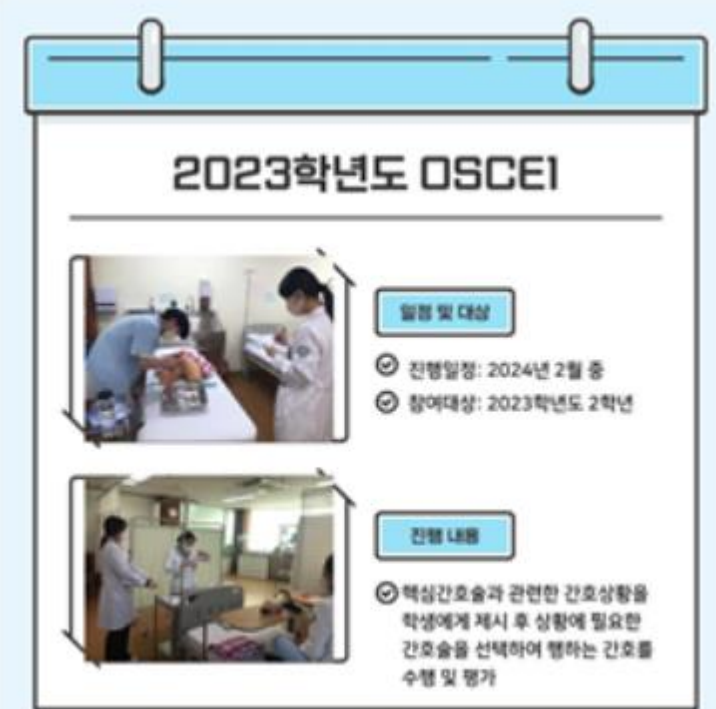
2학기 진행 예정 프로그램 소개 :

각 프로그램의 일정 및 대상, 진행 내용 등을 정리하고, 전년도에 진행했던 활동사진을 첨부하여 제작했습니다.

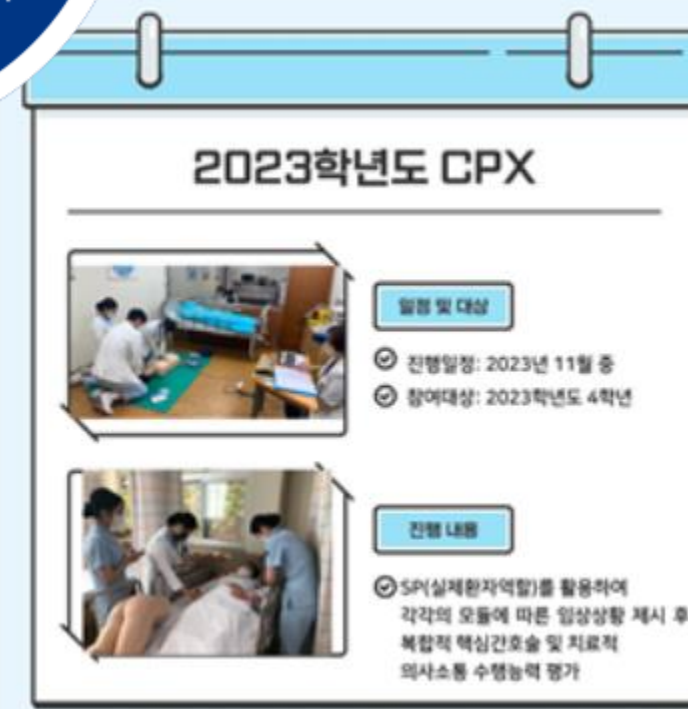
간호학부사무실
&
통합실습실센터



대학 간 연계
융합 전공 교과목 운영



2023학년도
OSCE1



2023학년도
CPX

주요활동 성과 - 기초교양 교육원 프로그램 홍보 및 참여후기 카드뉴스 제작



교양엑스포 참여후기

재학생의 핵심역량 균형발전 및 교과목에서 채우지 못한 공동체 활동의 즐거움을 주기 위하여 교양교과목 중 신청서를 제출한 교과목의 수강생을 대상으로 진행하는 프로그램이다.



교양엑스포 참여 후기

처음에 이 주제를 가지고 생각을 했을 땐 막연하기만 했다. 하지만 팀원들과 함께 역할을 나눠서 구성 해가니 재미가 잡혀갔다. 이번 교양엑스포에 참여하면서 팀원들과 함께하는 협력의 중요성을 더욱 느낄 수 있었다. 조장을 하며 많이 부족했지만 팀원들이 적극적으로 참여 해줘서 좋은 결과를 얻은 것 같다.
-국가건설 경진대회(생각연결토크콘서트) 송00



주요활동 성과 - 부서 이외의 서포터즈 활동

나만의 공간 소개

예수대학교 안에서 자신이 가장 좋아하는 공간, 다른 학생들에게 추천하고 싶은 공간을 소개하는 카드뉴스를 제작하였습니다. 혁신사업이 진행되어 새롭게 변신한 공간들을 포함하여 캘러홀 2층 함께 세움, 체육관, 프리차드홀 지하 자율학습실, 채플실 지하 등 학교 구석구석에 존재하는 자신만의 공간들을 소개하고 공간의 사진과 더불어 소개한 이유, 장점, 사용시 주의사항도 함께 소개하였습니다.



주요활동 성과 - 부서 이외의 서포터즈 활동

학교 구성원 인터뷰

예수대학교를 위해 힘써주시는 교수님들과 센터장님의 인터뷰를 진행하여 카드뉴스로 제작하였습니다. 간호학과와 사회복지학과 교수님들과 교수학습개발센터장님이 인터뷰에 흔쾌히 응해주셨습니다. 예수대학교 학생들에게 하고 싶으신 진심어린 좋은 말씀과 교수님들의 교수가 된 계기를 포함하여 잘 알지 못했던 궁금한 내용에 대한 답변을 해주셔서 이에 대한 내용을 담았습니다.



제작과정



매월 둘째 주 월요일즈음, 카드뉴스 주제 및 여러 안건에 대한 회의를 진행합니다.
모든 회의 일정은 구성원의 의견 조율을 통해 결정됩니다.

두~셋째 주에 각 부서 담당 선생님과 연락하여 자료를 정리하고,
카드뉴스를 제작합니다.

마지막 주에 제작한 성과를 서포터즈 기장게 제출합니다.
이후 완성된 홍보물은 서포터즈 SNS 채널과 대학혁신지원사업 홈페이지 등에
업로드됩니다.

제작과정



구체적인
진행과정

01

다음 달 제작할
카드뉴스 주제를 선정합니다.



02

투표를 통해
회의 일정을 잡습니다.

모든 회의는 학생들이 가장 많이 참여할 수 있는 일자와 시간에 진행합니다. 회의에 참여하지 못하는 경우 결석 사유를 댓글에 작성합니다.



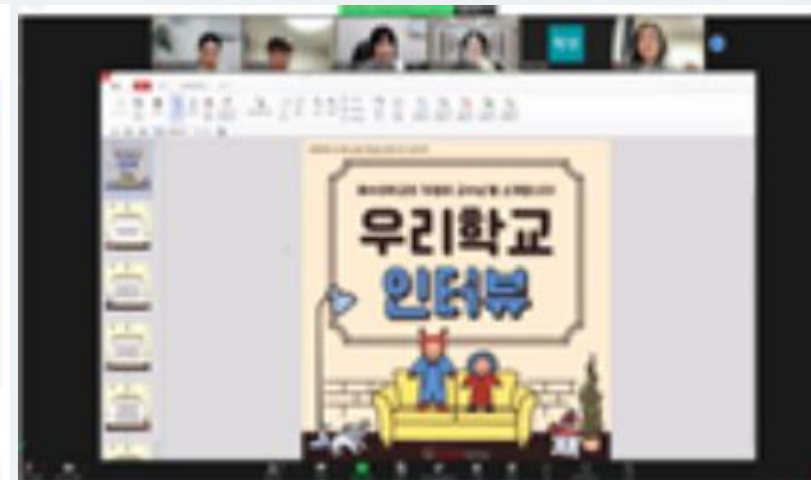
제작과정

구체적인
진행과정

03

회의에서는 자신의 홍보 활동
진행 상황과 피드백 과정을
진행합니다.

이때 진행된 피드백을 바탕으로
자신의 카드뉴스를 수정해 더 나은
결과물로 완성합니다.



04

추가 피드백이나 자세
한 피드백은 단체방을
이용하여 진행합니다.



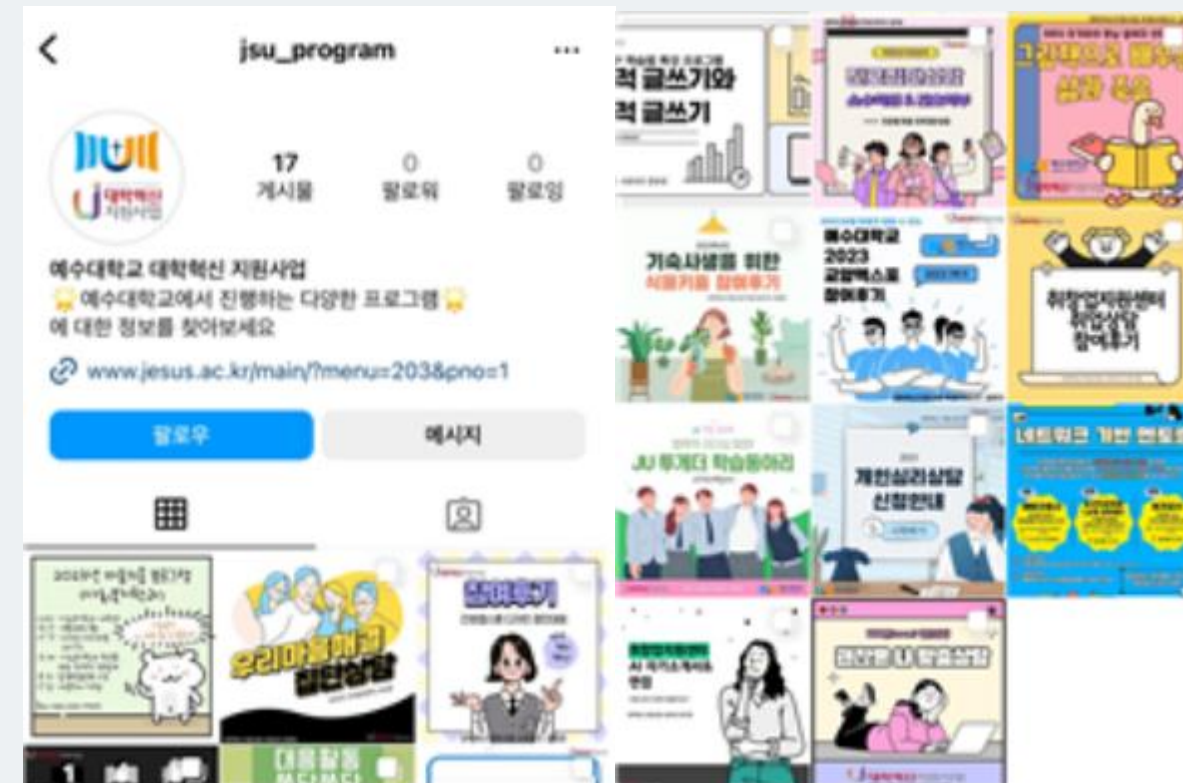
제작과정

05



구체적인
진행과정

피드백 반영 후,
최종 결과물을 예수대 대학혁신
사업단 홈페이지,
예수대학교 대학혁신지원사업
인스타그램에 게시하여 홍보를
진행합니다.



대학혁신지원사업 프로그램 참여 후기



기장 이기현

서포터즈 활동과 학교생활을 하며 프로그램 홍보 포스터 만들기, 상담, 전담 인스타그램 개설 등 다양한 대학혁신지원사업에 참여했는데, 그 중에 '간호 캡스톤 디자인'이라는 프로그램이 가장 기억에 남았습니다.

병원 임상실습을 하며 불편하거나 개선할 점을 제품으로 만드는 프로그램이었는데, 제작 과정에서 조원들과 소통하며 생각하지 못했던 점들을 조원들에게 들을 수 있었고, 서로 적극적으로 피드백을 해주며 소통과 상호작용의 중요성을 다시금 느낄 수 있게 해주는 경험이었습니다.

이 프로그램에서 얻은 교훈을 훗날 사회에 나가서도 잘 활용한다면 큰 도움이 될 수 있을 것이라 생각했고, 이는 정말 값진 경험이었습니다. 저희가 만든 제품은 입상하는 쾌거를 이루기도 했습니다.

대학혁신지원사업을 통해 저희 예수대학교에 맞는 적절한 프로그램이 개발되어 정말 많은 도움을 받았습니다.



권정은

간호학부 4학년으로 간호캡스톤 디자인 경진대회에 참여하였습니다.

간호의이론적 지식과 실무 경험을 바탕으로 간호 현장 및 보건의료 환경의 문제를 파악하고 시제품을 개발하여 발표하는 과정입니다.

4학년 1학기가 되면 '간호캡스톤디자인'이라는 과목을 수강하는데 실습 중 떠올랐던 아이디어들이 바로 생각나지 않아 의견을 제시하는 데 어려움을 겪기도 합니다. 그래서 3학년 실습을 하는동안 불편한 점이나 문제점을 미리 기록하는 것이 좋겠다는 생각이 들었습니다.

또한 실습을 하며 필요하다고 생각했었던 창의적인 아이디어를 수업시간에 친구들과 공유하여 다각도로 생각할 수 있었던 시간이었습니다.

가만히 앉아서 듣는 전공수업과는 색다르게 유익하고 재미있는 경험이 되었습니다.

대학혁신지원사업 프로그램 참여 후기



변가영

4학년이 되어 취업준비를 해야 했던 2023년, 그 어떤 해보다 취창업지원센터의 도움이 간절했고, 그만큼 센터를 자주 방문하여 지원을 받을 수 있었습니다.

5월에 취업상담으로 시작하여 거의 매주 자기소개서를 함께 수정하며 사소해 보이는 문맥, 단어 선택부터 문장정리까지 5회 이상 참여하여 막막한 취업 준비에 든든한 도움을 받았습니다.

AI 자기소개서라고 학교 홈페이지를 통해 자기소개서 작성에 도움을 받을 수 있는데, AI가 내 자기소개서를 분석하고, 어떤 단어가 부적절한지 평가해주는 서비스입니다. 이 프로그램은 참여율이 저조하여 홍보를 했었는데, 제가 직접 사용해보니 내 눈엔 보이지 않는 반복 사용이라던가 문장의 흐름을 수정하기에 도움이 많이 되었습니다.

취업시기에 취창업지원센터 담당이 되어 더욱 많은 지원을 받고 어려움도 극복할 수 있어 좋았습니다.



이민주

저는 취·창업지원센터에서 진행했던 '전북연합창업캠프'에 참가했던 경험이 있습니다.

전북 권역의 여러 대학교들이 모여 인구감소에 대한 창업 아이템을 1박 2일동안 개발하고 발표하는 프로그램이었습니다.

단시간에 아이디어를 내야하는 일정이어서 늦은 시간까지 팀원들과 아이디어를 다듬고 구체화하며 창업 아이템을 만들어나갔습니다.

그 과정에서 팀원들과 열정적으로 서로 피드백을 주고받으며 더 좋은 결과를 내기 위해 최선을 다했고, 이후 저희가 만든 창업 아이템이 입상하는 결과를 이뤄내었습니다.

이 프로그램을 통해 다른학교의 학생들과 교류하고 의견을 나눌 수 있어 뜻깊은 시간이었습니다.

대학혁신지원사업 프로그램 참여 후기



김은지

학생상담센터에서 진행하는 마음건강캠프에 참여했었습니다. 함께 도자기를 만들고 겨울방학에 내가 하면 좋겠는 활동들을 이야기하고, 음식까지 만들어 먹었습니다. 먼저 도자기는 제가 좋아하는 시나, 좌우명 등을 그림과 글을 통해 적었는데 평소에는 생각해 본 적 없던 좋아하는 구절에 대해 생각해 보았습니다. 그러면서 내가 어떤 일을 할 때 행복한지, 어떻게 생각하면서 생활하는지 돌아볼 수 있는 시간이었습니다. 두 번째로 중간 시간에 내가 힐링하는 활동들과 간단한 겨울방학 숙제를 정했습니다. 내가 평소에 어떤 활동들을 할 때 행복한지 쓰고 '겨울방학에 이러한 활동을 했으면 좋겠다.' 라고 공유하는 시간이었습니다. 세 번째는 음식 만들기였습니다. 저는 평소에 채소보다 고기를 훨씬 좋아하는데, 이 시간에는 채소를 이용한 음식을 하였습니다. 만약 집에서 먹었으면 편견을 갖고 사실 먹지 않았을 것 같은데 직접 요리해서 먹어보니 생각보다 맛있고 특히 소화 될 때가 속이 깔끔해서 기분이 좋았습니다. 선생님이 하신 말씀도 사람은 제 계절에 맞는 음식을 먹으면 좋다고 하셨는데, 그 말이 무슨 말인지 이해가 가는 시간이었습니다. 평소에는 쉽게 하지 않는 활동들을 했던 것 같습니다. 그런데 제가 행복하고 좋았던 시간을 주로 생각하니 마음이 차분해지고 따뜻해지는 시간이어서 좋았습니다. 꾸준히 다양한 시간으로 진행해 줬으면 하는 프로그램이었습니다.



이서영

대학혁신지원사업 프로그램 중 저는 취·창업 동아리 활동을 했습니다.

취·창업 동아리는 취업을 앞두고 있는 3-4학년 학생들을 위한 프로그램입니다. 마음이 맞는 친구들과 그룹을 이루어 목표를 설정하고 거기에 맞게 매달 활동을 하는 동아리입니다. 저도 친하게 지내는 친구 3명과 함께 학점 관리라는 목표를 설정하고 활동을 하였습니다.

취업과 관련해서 빨리 준비하면 좋겠지만 아직은 좋은 점수의 학점을 관리하는 것이 중요하다고 생각이 들었습니다. 목표를 위해 매달 2번의 정기적인 만남을 갖는 것으로 정하고 각 과목을 정해 어렵다고 생각이 들거나 친구들에게 설명해주고 싶은 부분을 정해 만남 때 수업을 진행하는 방식으로 동아리 활동을 진행하였습니다. 또한 감사하게도 지원을 받아 학점 관리에 도움이 될 수 있는 문제집도 구입 할 수 있었습니다.

혁신지원사업 덕분에 좋은 프로그램을 경험한 거 같아 좋았으며 내후년에도 많은 후배들이 좋은 프로그램에 참여하면 좋을 거 같습니다.

대학혁신지원사업 프로그램 참여 후기



김선아

저는 교수학습개발센터에서 진행되는 많은 프로그램에 참여했었는데 그 중 튜터링의 후기를 말씀드리려고 합니다.

튜터로 참여한 이 프로그램은 올해 처음으로 1:2 그룹 학습으로 팀을 구성하게 되었는데 이전의 1:1 튜터링보다 분위기, 학습 성과 측면에서 효과가 뛰어났던 것 같습니다. 튜티가 서로 아는 사이에서 튜터링이 진행되었기에 라포 형성이 쉬워 분위기가 좋았으며, 튜티 한 사람으로는 생각하지 못했던 학습 질문이 많이 나왔기에 깊이 있는 학습을 도울 수 있었습니다.

또한, 이 프로그램은 단순히 튜티에게만 좋은 것이 아니고 튜터도 해당 과목(특히 전공 기초 과목)을 복습할 수 있어 심화 전공 과목의 기초를 다시 한 번 다질 수 있는 기회가 되었습니다.

특히 튜터링에 필요한 물품구입비 등이 충분히 지원받아 원활한 학습을 할 수 있어서 더욱 만족스러웠던 것 같습니다.

매년 참여한 학생들이 너무나 좋다고 하는 튜터링에 예수대 학생이라면 꼭! 참여해보는 것을 추천하고 싶습니다.



설지윤

제가 참여한 다양한 대학혁신프로그램 중 가장 기억에 남는 프로그램은 휴먼서비스 창업기관 방문입니다.

저는 프로그램을 통해 2023 광주메디헬스 산업전에 방문했는데 의료기기, 생체의료, 스마트 헬스케어, 방역용품, 의료관광, 고령친화용품, 헬스&뷰티케어, 화장품 등을 볼 수 있었습니다.

새로운 제품들을 보면서 기술과 아이디어가 신기했고, 간호사분들이 개발한 제품도 보면서 멀게만 느껴졌던 창업분야에 대한 관심이 생겼습니다. 또, 부대행사로 의료종사자 보수교육 및 세미나, 체력측정, 피부 두피 진단, 인플루언서 라이브, 체험 프로그램이 진행되어 재미있게 둘러볼 수 있었습니다.

메디헬스 산업전에 직접 방문하여 간호와 멀게 느껴졌던 창업에 대해 관심을 가지고, 아이디어를 생각해 볼 수 있던 계기가 되었습니다.

대학혁신지원사업 프로그램 참여 후기



강예빈

상담센터 프로그램 중 기숙사생 대상 식물키움 프로그램에 참여했었습니다.

한 생명을 키우고 있다는 생각에 책임감이 생겼고 가까이에서 작은 식물을 두니 힐링되는 느낌이었습니다.

키우는 환경이 좋지 않아 성장 속도는 더뎠지만, 평소 무언가를 기르는 것을 좋아하다 보니 존재만으로도 의지가 되고 기운이 충전되는 것 같았습니다.



장유빈

저는 발표 할 때면 발음이 새거나 머리가 하얘져 발표를 싫어하고 자신 없어 했습니다.

그래서 저에게 가장 도움이 되었다고 생각한 프로그램은 교수학습개발센터의 2023년 의사소통능력 향상 프로그램이었습니다.

복식호흡과 발성, 저음 내는 법, 리듬 보이스 만드는 법 등을 배우며 자신감 있는 스피치를 하는 방법을 배우고 매주 이를 복습하고 카메라로 내가 발표하는 모습을 찍고 강사님과 같이 그 모습을 보며 피드백을 받습니다.

이 프로그램을 수강하고 스피치에 대한 자신감이 커졌고 연습한 호흡과 발성으로 전달력을 높일 수 있었습니다.

그리고 이 배움을 프레젠테이션 대회에 사용함으로써 우수상이라는 좋은 결과를 가져올 수 있었습니다.

대학혁신지원사업 학생서포터즈 활동 후기



기장 이기현

한 해 동안 서포터즈 활동을 하면서 예수대학교에 학생들을 위한 정말 다양한 프로그램이 있고, 이 프로그램을 위해 많은 분이 노력하고 계신다는 점을 알 수 있었습니다.

하지만 이런 좋은 프로그램들이 잘 알려지지 않아 참여율이 저조한 점도 확인할 수 있었는데, 이를 개선하기 위해 저희 학생 서포터즈들은 카드뉴스를 제작하고 홍보하며 관련 인스타그램을 개설하기도 했습니다.

주변 친구들에게 알리며 프로그램을 경험할 수 있게 하였고, 취업에 큰 도움을 받기도 하였습니다.

학교에 다니는 동안 많은 프로그램에 참여했고, 이를 활용해 역량을 키울 수 있어서 좋았습니다.

서포터즈 2기 학생들과 활동에 도움을 주신 모든 분께 감사드립니다.



권정은

대학혁신서포터즈 1기에 이어 2기까지 선발이 되어 활동을 하였습니다.

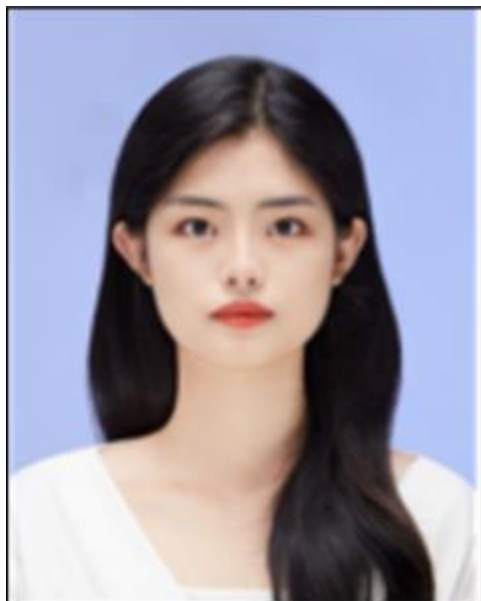
서포터즈로서 학교의 다양한 프로그램들을 소개하는 데에 뿌듯함을 느꼈고, 저도 어느덧 취업을 목전에 둔 만큼 학우들에게 간호학부 관련 카드뉴스를 제작할 수 있어서 도움이 되었습니다.

또한 다양한 프로그램에 참여하며 모두 제가 성장할 수 있는 발판이 되었다는 것을 깨달았습니다.

그래서 더욱 후배들이 학교의 프로그램을 통해 성장하고 발전하여 자신의 삶을 꿈꾸고 계획하며 실천할 수 있기를 바랍니다.

직접 만들고, 서포터즈단들이 만든 제작물들을 보며 예수대학교의 4년을 정리할 수 있어서 저에게 정말 뜻깊은 서포터즈 활동이었습니다.

대학혁신지원사업 학생서포터즈 활동 후기



변가영

대학혁신지원사업 서포터즈를 하며 학생의 입장이지만 학교 내부의 입장에서 홍보도 하고, 학생의 입장도 학교에 전할 수 있었습니다. 서포터즈가 아니었다면 하지 못했을 일들을 하며 학생의 소리를 전달하는 것이 중요하다는 것을 깨달을 수 있었습니다. 학교의 어떤 부분이 개선되었으면 좋은지 시설, 프로그램, 교과 운영, 기숙사 등의 부분을 많은 학생을 대신하여 전달하며, 책임감도 있었고 변화되는 모습을 보며 뿌듯함과 신기함도 느낄 수 있었습니다. 조금 더 적극적으로 참여했으면 좋았겠다는 아쉬움과 실습과 겹쳐 회의나 홍보 일정에 참여하지 못했던 아쉬움이 남습니다. 이렇게 보니 아쉬움만 남지만, 대학혁신지원사업 서포터즈의 일원으로서 직접 학교와 소통하고 좋은 분들과 함께 서포터즈를 할 수 있어 좋은 시간과 기회였습니다!



이민주

처음 학생혁신서포터즈로 활동을 시작할 때는 처음 접해보는 것들이 많아 어색하고 새로웠습니다. 이후 활동을 계속함에 따라 학생 서포터즈라는 역할에 뿌듯함을 느꼈고, 점점 더 열심히 하게 되었던 것 같습니다. 이전에는 학교가 단순히 지식을 배우는 곳으로 느껴졌던 부분이 있었지만, 학생 서포터즈로서 활동하며 지식보다 더 큰 것을 얻어간 것 같습니다. 교수님들과 담당자분을 만나고 이야기를 나누며 학교에 대한 이해와 소속감을 느낄 수 있었습니다. 졸업한 뒤에도 여기서 배운것들을 발판삼아 성장해 나가겠습니다.

대학혁신지원사업 학생서포터즈 활동 후기



김은지

서포터즈를 2년째 하고 있는데, 가장 좋은 점은 스쳐 지나가면 몰랐을 프로그램들을 비교적 자세히 알 수 있다는 점입니다. 서포터즈 활동을 하지 않은 1학년 때에는 학교 프로그램들에 대해 전혀 알지 못했습니다.

공지가 와도 제대로 보지 않고 넘기기 마련이었고, 내가 직접 알아보기에는 귀찮다는 이유로 크게 알아보지 않았던 것 같습니다.

하지만 2학년과 3학년 때 서포터즈 활동을 하면서 학교에 부서가 이렇게까지 많은 것도 처음 알았고, 그 부서 하나하나에서 진행되는 프로그램도 수십가지라는 것을 알게 되었습니다.

그러면서 나도 다음에 기회가 있으면 참여해야겠다는 프로그램도 정하게 되고, 친구들에게도 추천하게 되는 기회가 생겼던 것 같습니다.

서포터즈 활동을 하면서 더 알차게 학교생활을 하게 된 것 같아서 뿌듯하고 좋았습니다.



이서영

3월부터 서포터즈 활동을 시작하게 되었습니다. 처음 들어보는 대학혁신지원사업이 저에게 있어 조금은 딱딱하고 어렵게 느껴졌습니다.

주위 친구들도 대학혁신지원사업에 대해 대부분 모르고 있는 실정이었습니다. 서포터즈가 되었으니 누구보다 이 사업에 대해 알아야 한다고 생각이 들었고 활동을 거듭할수록 혁신지원사업에 대해 알게 되었습니다. 이 지원 덕분에 학교에 많은 프로그램들이 생기고 환경도 변하게 되었음을 깨닫게 되었고 학습 공간들이 새롭게 바뀐 점이 학우분들께 제일 직접적으로 영향이 간 거 같아 좋았습니다.

학업을 병행하면서 서포터즈 활동을 하는 것이 쉽지는 않았지만 제 손으로 직접 무언가를 제작하고 그 제작물이 유용하게 사용되는 것을 보며 뿌듯함을 느낄 수 있었습니다.

일년 동안 서포터즈를 통해 좋은 활동들을 하게 되므로 잊지 못할 경험을 얻은 거 같습니다.

대학혁신지원사업 학생서포터즈 활동 후기



김선아

서포터즈로 활동하면서 좋았던 점은 학교에 대해 자세히 알 수 있었다는 것입니다. 일반 학생일 때는 내가 원하는 프로그램이 있는지 확인하기 어려워 학교 프로그램에 잘 참여하지 않았습니다. 하지만 담당 센터를 인터뷰하고 프로그램을 홍보하는 역할을 맡아 보니 생각하지 못했던 다양하고 좋은 프로그램이 있다는 것을 알고 직접 참여할 수 있었습니다.

특히 학생에게 너무 좋은 기회인데 홍보가 부족하여 인지도가 없는 프로그램이 있다는 것을 알고 아쉬움이 생겨 더욱 적극적으로 주변에 홍보하기도 했습니다. 또한, 학생 관점에서 학교의 시설물, 환경 안전, 교육 과정에 건의 사항이 생길 때 관련 부서나 선생님께 직접 전달할 수 있다는 점이 가장 좋았습니다. 학생과 학교를 이어주는 전달자 혹은 소통자가 혁신 서포터즈의 장점이자 역할이라고 생각하며, 대학 혁신 지원사업 서포터즈 일원 모두와 1년간 그 역할을 잘 수행한 것 같아서 만족스럽습니다.

앞으로도 우리 예수대학교 학생이 혁신 지원 사업에 많은 관심을 가지고 서포터즈를 통해 학교가 긍정적인 방향으로 발전하면 좋겠습니다!



설지윤

지난 1년동안 서포터즈 활동을 하면서 학교에서 진행되는 대학혁신지원사업 프로그램을 알고 학생에게 홍보하고 직접 참여를 통해 졸업포인트와 더불어 저에게 필요한 역량을 채워나가는 소중한 시간이 되었습니다.

취창업지원센터를 담당하면서 기관에서 각 학년에 맞는 다양한 취창업지원 프로그램들이 있다는 것을 깨닫게 되었습니다. 더 많은 학생들이 자신에게 맞는 프로그램을 참여해 활용했으면 좋겠습니다.

올해는 예수대학교 프로그램 및 환경 개선 관련 조사, 의견수렴 간담회, 재학생만족도 FGI 개선 요구사항에 직접 참여하면서 학생들이 느끼는 현황과 의견을 학교에 전달할 수 있어서 뿌듯했습니다. 대학구성원으로서 학교 관련 문제에 대해 의견을 내고 해결책을 찾아가는 과정에 참여하면서 책임감을 가지게 되었습니다. 매달 회의를 통해 다른 서포터즈들의 활동을 보고 의견과 소감을 공유할 수 있어 좋았습니다.

서포터즈 활동을 통해 학교에 더욱 관심을 가지고 다닐 수 있게 된 것 같아 감사합니다!

대학혁신지원사업 학생서포터즈 활동 후기



강예빈

처음 서포터즈를 지원할 때는 이 활동이 학교에 적응하는 데 조금이나마 도움이 될 것 같다는 생각에 신청하게 되었습니다. 서포터즈가 정확히 어떤 일들을 하는지도 잘 몰랐지만, 맡은 부서의 프로그램을 평소 관심 있게 보게 되면서 이번 활동을 계기로 학교생활을 더욱 적극적으로 하게 된 것 같고 앞으로도 많은 분이 프로그램과 서포터즈에 관심을 가지고 함께 참여해주셨으면 좋겠습니다!



장유빈

서포터즈를 하면서 2023년도 한 해를 보다 더 알차게 보낼 수 있었습니다. 단순히 새로운 경험을 하고 싶어서 참여했던 활동이었는데 쉽게 할 수 없는 경험은 물론이고 그 경험을 통해, 저의 능력을 키우고 성장하는 계기가 되었습니다. 그리고 제가 매달 만드는 결과물들이 사업 홍보, 학교 프로그램 홍보 등에 사용되는 모습을 보니 뿌듯함을 느꼈고 프로그램에 대한 관심과 애정도 자연스럽게 커졌습니다. 그러면서 프로그램에 더 적극적으로 참여하게 됐고 효과적으로 활용할 수 있게 되었습니다. 쉽지만은 않은 활동이었지만 돌아해보면 제가 학교에 기여하고 비교과 사업에 더 관심을 두게 되면서 다양한 활동을 하고 성장할 수 있었던 귀중한 시간을 만들어 주었습니다.

4. 서포터즈 활동 사진



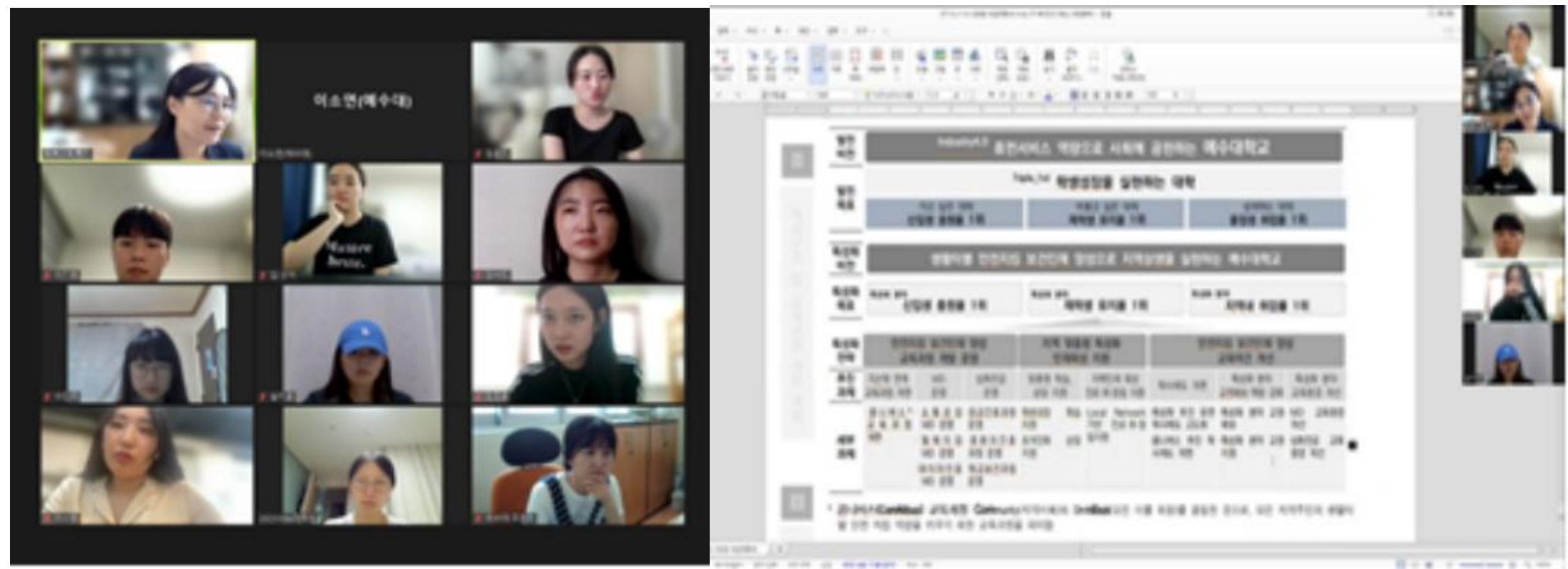
2023 대학혁신 서포터즈 1차 회의



2023 대학혁신 서포터즈 2차회의 & 학생회의

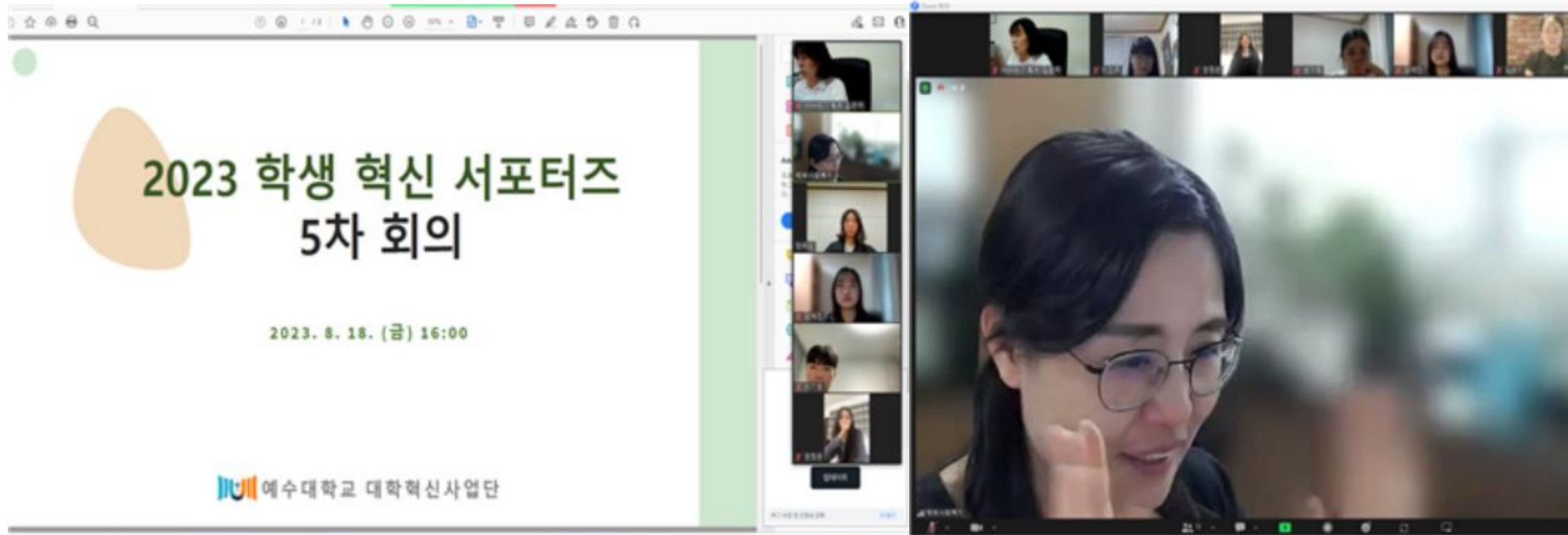


2023 대학혁신 서포터즈 3차 회의



2023 대학혁신 서포터즈 4차 회의

4. 서포터즈 활동 사진



2023 대학혁신 서포터즈 5차 회의



2023 대학혁신 서포터즈 6차 회의

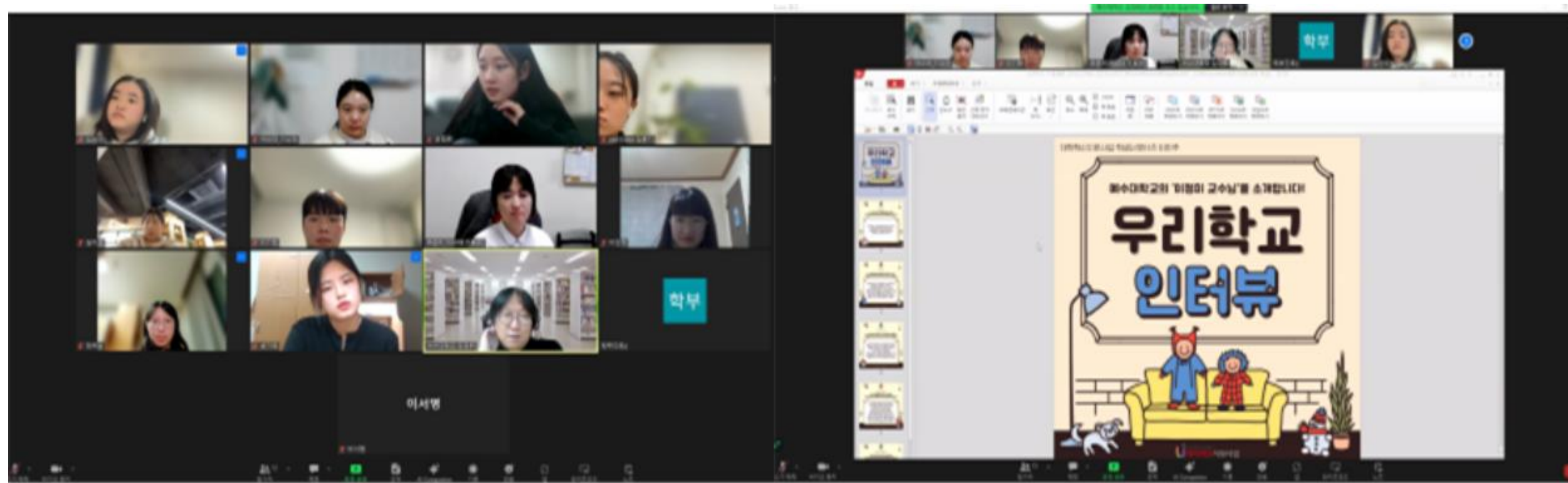


2023 대학혁신 서포터즈 7차 회의 & 재학생 혁신지원사업 설명회



2023 대학혁신 서포터즈 8차 회의

4. 서포터즈 활동 사진



2023 대학혁신 서포터즈 9차 회의 & 재학생만족도 FGI 개선 요구사항

2023년

예수대학교 학생 서포터즈 성과자료집