

[붙임1] 강의 계획서

## 공동활용 교과목 강의계획서

과목코드	0000000	과목명	(국문명) AI융합교육의 이론과 실제			
			(영문명) Theory and Practice of AI Integrated Education			
운영대학	전북대학교	교과구분	전공	담당 교수	성명	박휴용
학점	3	개설년도/ 학기	2025년 2학기		소속	사범대 교육학과
					연락처	063-270-2749
				이메일	phy1@jbnu.ac.kr	
교과목표 및 개요	1. 융합지식과 융합교육과정에 대한 원리와 이론을 이해한다. 2. 디지털 교육의 이론과 실재를 이해하고, 현장 교사로서의 디지털 교육 역량을 기른다. 3. 생성형 AI의 원리와 활용법을 이해하여, 일상생활과 학습(학교)에 활용할 수 있는 능력을 기른다. 4. 인간과 AI의 공존과 협력을 위한 교육자로서의 통찰력과 윤리적 태도를 기른다.					
수업운영 방식	1. 100% 온라인 수업 2. 평가방법: 온라인 시험 3. 온라인강의실에서 출석 인정 기간 확인 필수					
교재 및 참고문헌	주교재: 박휴용(2022). 포스트휴먼 시대의 교육과 학습의 변화 (전북대 출판문화원). 박휴용 외(2024). AI·디지털 교육의 미래(박영스토리). 보조교재: 박휴용(2023). 4차산업혁명과 인공지능 시대의 교육과정(창지사). 박휴용 외(2024). 융합지식과 인공지능 기반 학습의 원리 (동문사).					
성적 평가 (100%)	출석		20%			
	중간고사		30%			
	기말고사		30%			
	과제		20%			
	토론		00%			
	기타		00%			
기타 안내사항	※ 중간/기말고사 일정 사전 안내 및 기타사항 등					
주차	수업내용			교재범위 및 과제물		비고
1	수업 개관 1강: 융합지식과 융합교육과정 1) 융합지식이란 무엇인가? 2) 융합교육과정의 이해 3) 융합수업의 실제			1-1_융합지식이란 [융합지식과 융합교육과정: pp21~47] AI융합교육_1-2_융합교육과정의 이해 AI융합교육_1-3_융합수업의 실제		
2	2강: AI 융합교육의 이해 4) AI 융합교육이란? 5) AI 융합교육의 이론적 기초 6) AI 융합교육과 STEAM			AI융합교육_2-1_AI융합교육이란 AI융합교육_2-2_AI융합교육의 이론적 기초 AI융합교육_2-3_AI융합교육과 STEAM		
3	3강: AI기반 교육과정 7) AI 기반 교육과정의 기본 원리 8) AI 기반 수업의 원리: 메타학습 9) AI 기반 평가의 원리와 모형			AI융합교육_3-1_AI기반 교육과정의 기본 원리 AI융합교육_3-2_AI기반 수업의 원리_메타학습 AI융합교육_3-3_AI기반 평가의 원리와 모형		
4	4강: AI 융합교육과정의 미래 10) 인공지능 시대의 교육의 미래			AI융합교육_4-1_AI시대의 교육의 미래 AI융합교육 4-2 고교학점제와		

	11) 고교학점제와 역량 교육 12) AI 융합교육과 박물관 교육	역량교육 AI융합교육_4-3_AI 융합교육과 박물관 교육	
5	5강: 디지털 교육의 이해 13) 디지털 대전환 시대의 미래 교육 14) AI 디지털 교육정책의 이해 15) 모두를 위한 AI/디지털 리터러시	[디지털교육의 이해] AI융합교육_5-1_디지털 전환시대의 미래교육 AI융합교육_5-2_AI디지털 교육정책의 이해 AI융합교육_5-3_모두를 위한 AI/디지털 리터러시	
6	6강: AI/디지털 리터러시의 현장 실천 16)교육현장에서의 AI/디지털 리터러시 17) AI/디지털 안전하게 이용하기 18) 교육현장을 위한 AI/디지털 윤리	AI융합교육_6-1_교육현장 위한 AI/디지털 리터러시 AI융합교육_6-2_AI디지털 안전하게 사용하기 AI융합교육_6-3_교육현장 위한 AI디지털 윤리	
7	7강: 에듀테크와 디지털교과서 19) 에듀테크의 이해와 실제 20) AI디지털교과서의 이해 21) 학습데이터의 이해	AI융합교육_7-1_에듀테크의 이해와 실제 AI융합교육_7-2_AI디지털교과서의 이해 AI융합교육_7-3_학습데이터의 이해	
8	중간고사	온라인 시험	
9	8강: 포스트휴머니즘과 AI 22) 인공지능과 포스트휴머니즘 23) AI는 사고할 수 있는가? 24) 포스트휴먼 시대의 탈인본주의적 학습	AI융합교육_8-1_인공지능과 포스트휴머니즘 AI융합교육_8-2_AI는 사고할수 있는가 AI융합교육_8-3_탈인본주의적 학습	
10	9강: 생성형 AI의 시대 25) 생성형 AI의 등장 26) 생성형 AI의 기본 원리 27) 생성형 AI의 작동 알고리즘	AI융합교육_9-1_생성형 AI의 등장 AI융합교육_9-2_생성형 AI의 기본 원리 AI융합교육_9-3_생성형 AI의 작동 알고리즘	
11	10강: 생성형 AI의 교육적 활용 28) 생성형 AI의 교육적 잠재력 29) 생성형 AI 수업 활용: 지력 개발 30) 생성형 AI 수업 활용: 창의성 개발	AI융합교육_10-1_생성형 AI의 교육적 잠재력 AI융합교육_10-2_생성형 AI 수업활용_지력개발 AI융합교육_10-3_생성형 AI 수업활용_창의성 개발	
12	11강: 생성형 AI의 교육 현장 적용 31) 생성형 AI의 확장성 32) 생성형 AI와 교육 33) AI 융합교육의 학교 적용	AI융합교육_11-1_생성형 AI의 확장성 AI융합교육_11-2_생성형 AI와 교육 AI융합교육_11-3_AI 융합교육의 학교 적용	
13	12강: AI와 윤리 문제 34) AI 시대 윤리적 기초 35) AI와 포스트휴먼 윤리 36) AI의 능동성과 자율성: 윤리적 AI	AI융합교육_12-1_AI 시대 윤리의 기초 AI융합교육_12-2_AI와 포스트휴먼 윤리 AI융합교육_12-3_윤리적 AI	
14	13: AI 시대의 교육의 미래 37) AI 시대의 디지털 인문학 38) AI/디지털 교육의 미래 39) Epilog: AI, 포스트휴머니즘 그리고 미래	AI융합교육_13-1_AI 시대의 디지털 인문학 AI융합교육_13-2_AI 디지털 교육의 미래 AI융합교육_13-3_AI융합교육_Epilog_AI,포스트휴머니즘 미래	
15	기말고사	온라인 시험	